

Grille d'évaluation de la session _____

Nom de l'étudiant.e : _____

Centre de stage : _____

Comportements et habiletés évalués		Atteint	À améliorer	Non atteint
Capacité d'adaptation	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ S'acclimate adéquatement à son nouveau milieu. ○ S'ajuste aisément dans des situations nouvelles et imprévues. 				
Capacité de communication	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilise un langage approprié. ○ Est capable de communiquer efficacement avec le groupe de stage et le personnel. 				
Confidentialité et discrétion	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ Assure la confidentialité des données et des informations qu'il traite. ○ Fait preuve de réserve et de tact dans ses relations avec les autres. 				
Esprit d'équipe	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ Manifeste un attachement et un dévouement au groupe auquel il appartient. ○ Participe avec les autres à la réalisation d'une tâche commune. ○ Accepte les décisions prises en équipe même si son point de vue diffère. 				
Sens des responsabilités	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ S'acquitte adéquatement des tâches qui lui sont confiées. ○ Assume les conséquences de ses actes. 				
Esprit d'analyse et esprit critique	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ Est apte à étudier et examiner les dossiers. ○ Fait preuve de rigueur et de minutie dans son travail. ○ Est capable d'exprimer un jugement juste et raisonné sur un travail donné. 				
Esprit de décision	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ Est capable de déterminer si une action doit être entreprise ou non. ○ Est en mesure de décider entre deux actions différentes. ○ Est apte à faire un choix juste lorsque la situation l'exige. 				

Comportements et habiletés évalués		Atteint	À améliorer	Non atteint
Curiosité intellectuelle	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ Cherche à apprendre et à connaître de nouvelles choses. ○ Effectue toutes les recherches requises pour arriver à comprendre. ○ Consulte régulièrement les sources d'information requises et ses outils de travail. 				
Initiative et autonomie	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ Propose des idées sans qu'on lui demande. ○ Va chercher du support, de l'aide par lui-même. ○ Organise des activités sans que cela ne lui soit demandé. 				
Dynamisme et intérêt	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ Démonstre de l'ardeur et de l'entrain dans l'exécution de son travail. ○ S'engage activement dans son processus d'apprentissage. ○ Porte un intérêt favorable à ce qu'il entreprend. ○ Trouve ses tâches importantes et dignes d'attention. 				
Organisation	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ Planifie les activités et les ressources requises à la réalisation de la tâche. ○ Coordonne ses tâches en vue d'accroître son efficacité. ○ Rédige avec propreté et clarté ses travaux. 				
Ponctualité et présence	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ Respecte l'heure d'arrivée en stages. ○ Est présent de « corps et d'esprit ». 				
Intégration des connaissances	Commentaires			
Étudiant.e qui : <ul style="list-style-type: none"> ○ A la faculté d'appliquer ses connaissances théoriques à diverses situations pratiques. ○ Transpose adéquatement ses acquis dans son travail. ○ Assimile les nouvelles notions pour éviter de répéter les mêmes erreurs. 				

Signature de l'enseignant.e : _____

Date : _____

Signature de l'étudiant.e : _____

Date : _____